

1. Carátula, foto en blanco y negro emblemática FOTO 1
2. Misma foto a color con nombre de la escuela "Escuela Taller Municipal" Guatemala FOTO 1
3. Foto alumnos trabajando FOTO 2

Página 4 Construyendo el modelo de la “Escuela Taller del Futuro”

Desde la primera feria CIMAT en Guatemala, la escuela taller ha participado activamente con diferentes proyectos innovadores. Nos deslumbraron con los proyectos presentados, tanto en la primera como en la segunda feria. Sorprendieron al público con un elevador que funcionaba vía QR que ganó primer lugar en tecnología, un “Fungi productor” que ganó primer lugar en el área de ciencia, en el 2021. Entre otros proyectos como la bocina solar que ganó primer lugar y el “micro túnel multifuncional” que ganó segundo lugar en el área de ciencias del 2022. Por añadidura, no solo son los estudiantes de la escuela que están participando vigorosamente de la CIMAT. Si no que también, son los profesores de la institución que apoyan a sus estudiantes en todo el proceso de sus proyectos. Los profesores no solo apoyan la iniciativa a sus estudiantes sino que también les ofrecen apoyo en su proceso tanto como en sus presentaciones. Con la experiencia que hemos tenido con la escuela Taller, podemos decir con toda seguridad que esta escuela es una que está perfectamente alineada con los valores y metas que tiene CIMAT para Guatemala, ya que, vela por una Guatemala próspera e innovadora y al mismo tiempo prepara a sus estudiantes para el futuro.

Mariana Mazariegos
Presidenta Feria Nacional de Ciencia CIMAT

Fundación Olímpica Guatemalteca cuya misión es insertar el deporte en áreas de riesgo de Guatemala para la prevención de la violencia y delincuencia a través de la práctica deportiva y la educación en valores para niños y jóvenes.

Actualmente Fundación Olímpica Guatemalteca cuenta con 1,550 integrantes de edades de 5 a 18 años de cinco sedes a nivel nacional, con los deportes de Fútbol, Judo, Boxeo, Gimnasia, Natación y Taekwondo.

Gracias a la alianza que tenemos con la Escuela Taller Municipal, los estudiantes de esta institución educativa adicional a su formación académica, cuentan con la oportunidad de la práctica deportiva con los deportes de Boxeo y Natación, formándose ya una selección de cada deporte quienes participan en diferentes competencias.

Además, gracias a la Escuela Taller Municipal podemos realizar nuestros festivales deportivos de deportes de combate (boxeo, judo y taekwondo) y natación, participando los integrantes de nuestro proyecto de las diferentes sedes de nuestro país.

Melanie Calderón
Representante de Fundación Olímpica de Guatemala
Corporación BI

Guatemala, donde la “Ciudad es tu casa”

FOTO 3 – IMAGEN 1

La Ciudad de Guatemala es la capital de la República de Guatemala, cuenta con 2.750,965 habitantes según el Instituto Nacional de Estadísticas en el censo realizado en 2018. El Instituto Guatemalteco de Turismo expresa que esta región del país maravilla al resto del mundo por la mezcla de lo moderno y colonial, así como por su clima templado por el que se le reconoce como el “País de la Eterna Primavera”.

Después que los terremotos de Santa Marta destruyeran la ciudad de Santiago de los Caballeros, la capital se trasladó al Valle de la Ermita (actual Ciudad de Guatemala) y se funda oficialmente el 2 de enero de 1776 por orden de las autoridades españolas.

El Centro Histórico de la Ciudad de Guatemala se extiende por las zonas 1, 2 y 3. Debido a que es el casco antiguo de la capital y cuenta con vestigios arquitectónicos de la cultura guatemalteca del siglo XIX, se denominó como Patrimonio Cultural de la Nación. En esta región aún pueden observarse edificios coloniales, como la Catedral Metropolitana, el Cerrito del Carmen, la Iglesia de la Recolectión, entre otros.

La población de Guatemala es la más numerosa entre los países del istmo centroamericano, y aunque su ritmo de crecimiento medio anual ha disminuido en los últimos años, todavía se mantiene elevado. La población guatemalteca se caracteriza por su extraordinaria juventud: seis de cada diez personas no tienen aún 20 años.

El 48% de la población nacional reside en las regiones Metropolitana y Suroccidente, y cerca de la cuarta parte en el departamento de Guatemala -donde se ubica la ciudad capital-, que alberga a más de la mitad de la población urbana del país. Cuatro de cada diez migrantes interdepartamentales tienen al departamento de Guatemala como destino preferente, lo que obedece a sus mayores oportunidades económicas y de consumo en comparación con los otros contextos territoriales.

Guatemala ha tenido históricamente un nivel muy bajo en el ámbito de la educación, desigualdades económicas y falta de oportunidades de trabajo digno viene a dificultar la oportunidad de estudiar a miles de niños y jóvenes de edad escolar. Para los jóvenes que desisten de la educación formal, no cuentan con centro de capacitación gratuitos y de calidad en donde poder prepararse para optar a un empleo.

En lo anterior radica la importancia de que la Municipalidad de Guatemala, impulse y brinde su apoyo a proyectos como el de Escuela Taller, en las cuales los jóvenes son capacitados de manera integral, en habilidades laborales y habilidades blandas, que le permiten integrarse de manera productiva a la sociedad, a través de un empleo digno o el impulso de su emprendimiento.

IMAGEN 2

HISTORIA

La Escuela Taller de la ciudad de Guatemala, nace en el año 1999 luego del paso del huracán Mitch, que causó devastación y pérdidas en el área urbana del país. Con el apoyo de AECID, se conforma la primera promoción de alumnos, quienes recibieron capacitación general en albañilería, herrería, electricidad, entre otros; los necesarios para construir módulos de vivienda que les permitió recuperar su hogar a la familia de los jóvenes participantes.

Posteriormente se abre la inscripción para otros jóvenes de recursos limitados, la mayoría fuera del sistema formal de educación, a partir de la segunda promoción, la escuela desarrolló las especialidades de: Albañilería, Carpintería, Electricidad, Herrería y Jardinería. La AECID firma convenio con el Ministerio de Educación, para formalizar la formación técnica la cual se constituye en un programa de dos años.

La escuela comenzó sus funciones en una de las antiguas bodegas de Ferrocarriles de Guatemala, FEGUA. En donde permaneció hasta el año 2016. En el año 2017 la escuela se traslada al antiguo Hogar Rafael Ayau, por medio de convenio con la Iglesia Ortodoxa, que cuenta con su usufructo. El cambio de instalaciones, representó una mejora considerable en el espacio disponible para la formación, pero además añadió la posibilidad de contar con áreas dignas, como: comedor, áreas verdes, plaza cívica, salones de clases, salones de usos múltiples, gimnasio y piscina.

En el año 2019 se recibe la última subvención de parte de AECID, logrando la escuela su grado máximo de madurez, siendo absorbido en su totalidad por su contraparte la Municipalidad de Guatemala. Con una nueva Dirección, la escuela se embarca en un viaje de crecimiento e innovación. Según estudios realizados por la Municipalidad de Guatemala, las áreas con mayor demanda laboral en los siguientes años se encuentran en: las áreas técnicas relacionadas con la construcción, el área de los contact center y las plazas de IT y programación.

Algunos técnicos cambian de nombre para describir mejor lo que aprenden en cada uno y se abren 3 áreas más, atendiendo actualmente: Agroecología Urbana, Carpintería, Electricidad, Soldadura y Estructuras Metálicas, Obra y Construcción, Panadería, TIC/Robótica e Inglés para Call Center.

En sus esfuerzos por beneficiar cada vez a más jóvenes y facilitarles las oportunidades de capacitación, Escuela Taller Municipal lanza su primer escuela taller móvil, con la especialidad de Herrería, llegando directamente a las comunidades que lo solicitan a capacitar durante 3 semanas en horario tarde-noche a los vecinos interesados, quienes además realizan su práctica de aprendizaje en reparación o mantenimiento de áreas comunes de su localidad.

En el tiempo de pandemia y las distintas restricciones, se vio la necesidad de acercar la oportunidad a los jóvenes de la Región Norte de la ciudad capital (zonas 17, 18, 24 y 25). Se solicita nuevamente a AECID el apoyo para hacer realidad el mayor sueño y proyecto actual: la construcción de la Escuela Taller Norte, que se espera finalizar de construir en el presente año y atender población que ya no deberá trasladarse al centro de la ciudad, lo que les ahorra tiempo y gastos de transporte.

INSTITUCIONES

Financiamiento:

AECID

Municipalidad de Guatemala

Costo alumno/año:

	INVERSION INICIAL		PROYECCION FUNCIONAMIENTO 20 AÑOS		COSTO ANUAL POR JOVEN INCLUYENDO CONTRUCCION INICIAL DEL EDIFICIO
	APORTE AECID	CONTRAPART E MUNI	APORTE AECID	CONTRAPART E MUNI	
INFRAESTRUCTURA	€ 315,009.77	€ 190,411.24			
	€ 178,058.84	€ 160,989.76			
FUNCIONAMIENTO ANUAL	€ 0.00	€ 0.00	€ 0.00	€ 1,894,857.48	€ 684.83
TOTAL	€ 493,068.61	€ 351,401.00	€ 0.00	€ 1,894,857.48	

TOTAL INVERSION 20 AÑOS	€ 2,739,327.08
COSTO ANUAL	€ 136,966.35
COSTO MENSUAL POR JOVEN	€ 57.07

TC DÓLAR	7.73298
TC EURO	1.13179

FORMACIÓN

Los Técnico Laborales

La formación de la Escuela Taller Municipal de Guatemala, consta de dos años, dividido en 4 módulos por año de aproximadamente 3 meses cada uno. Respeta la metodología original de las Escuelas Taller: el Aprender Haciendo, que consta de un 20% de teoría y un 80% de práctica

Gracias al nuevo convenio entre Municipalidad de Guatemala y Ministerio de Educación, a los alumnos graduandos se les hace entrega de 1. Diploma Municipal de Participación 2. Diploma de parte del MINEDUC, haciendo constar las horas de formación y 3. Certificado de Competencias Laborales, en las especialidades de: Agroecología Urbana, Carpintería, Electricidad, Soldadura, Obra y Construcción, Panadería y TIC/Robótica.

Buscando siempre la innovación y el poder beneficiar a más personas, se han implementado cursos con nuevos requisitos y modalidades como en el caso del curso de Inglés para Call Center, que está dirigido a “jóvenes adultos” personas de 30 años en adelante y que se brinda en modalidad virtual en horario de tarde-noche, para permitir que participen personas con compromisos laborales, familiares o de otros estudios.

Uno de los proyectos más recientes que se ha trabajado con el apoyo de ACNUR es la propuesta de la “Escuela Taller Móvil”, la cual ha dado inicio, llevando un taller móvil de Herrería a las comunidades de las diferentes zonas de la ciudad capital, en horario nocturno, puede participar todo interesado que ya sea mayor de edad, tiene una duración de tres semanas intensivas en donde aprenden lo básico y logran además desarrollar proyectos de práctica de aprendizaje a la vez que reparan, o rehabilitan áreas o mobiliario urbano de sus propias comunidades.

El proyecto más nuevo y vincula nuevamente a la escuela de manera directa con AECID, es la Escuela Taller Norte, la cual atenderá jóvenes hombres y mujeres que vivan en las zonas 17, 18, 24 y 25 de la ciudad, facilitando así capacitación y oportunidades laborales a los jóvenes de la región más vulnerable y necesitada de la ciudad de Guatemala.

Actualmente, la mayor parte de las prácticas de aprendizaje se realizan en la participación en proyectos municipales en beneficio de los vecinos de la ciudad, lo cual exige que cumplan con un estándar de calidad, pues aquello que realizan será usado por muchas otras personas en valiosos espacios públicos, de modo que los jóvenes pueden con orgullo mostrar a familiares y amigos en algún paseo, aquello que han elaborado y que ya se encuentra al servicio de los demás.

Para la actual promoción de alumnos de los talleres de Soldadura y de Obra y Construcción, será la Escuela Taller Norte, la que les ha permitido el desarrollo de habilidades profesionales de alto nivel y que a su vez, será su legado, una obra realizada por jóvenes, para otros jóvenes, en un círculo productivo y de desarrollo.

FOTOS DE LA 4 A LA 9

CURSOS CON 2 AÑOS DE DURACIÓN

CURSOS CORTOS

Durante las frecuentes visitas que realizan a la Escuela Taller, diversas instituciones, organización y cooperaciones internacionales; surgen iniciativas de dar cursos cortos sobre las mismas especialidades que se imparten a la escuela, de esa cuenta, se ha tenido desde el 2015, cursos de entre 2 semanas a 6 meses. Algunos han variado del perfil de beneficiarios, bajando a veces la edad mínima a 14 años y otras ocasiones, ampliando hasta los 29.

Algunas de las alianzas estratégicas se han llevado a cabo con: Munijoven, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, Programa Convivir de la Cooperación Italiana, USAID, Visión Mundial, ACNUR, Movimiento de Jóvenes en situación de calle MOJOCA, entre otros.

La escuela es un proyecto dinámico, abierto a nuevas ideas y a participar de proyectos interesantes, en su momento, además de cursos libres, relacionados con los oficios base, ha atendido también, tres promociones de alumnos que aprendieron en la escuela a elaborar marimbas con el apoyo de una de las empresas más grandes del país, Cervecería Centroamericana. Hubo además, una promoción que aprendió sobre escultura, mientras colaboraron con el experto que realizó la estatua de José Martí, para la famosa Avenida Las Américas, en trabajo conjunto con la Dirección de Urbanística de la Municipalidad de Guatemala.

Dentro de los técnicos regulares de dos años, se procura brindarles cursos cortos adicionales que complementan su formación, habiendo recibido por mencionar algunos: Talla en Madera, Instalación de Tabla Yeso, Primeros Auxilios, Uso de Extintores, Motores, Emprendedurismo, Marketing Digital, entre otros.

FOTOS DE LA 10 A LA 12

ACOMPañAMIENTO INTEGRAL DEL ALUMNO

La formación que reciben los jóvenes de la Escuela Taller Municipal de Guatemala, consta de varios elementos que contribuyen a alcanzar el perfil de egreso esperado.

Desde el año 2019 y a partir del estudio que se hace del mercado laboral, se determinó que la mayoría de empresas solicitan como requisito de entrada, un título a nivel medio, por lo que se trabajó un convenio con el Ministerio de Educación poder impartir básicos y la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Productividad y Emprendimiento.

De parte del área de psicología, se recibe mensualmente la Escuela para Padres y los jóvenes que sí los requieren y/o solicitan, reciben sesiones de orientación. Además el equipo de psicólogos industriales les apoya en el proceso de vinculación laboral.

Todos los jóvenes reciben un primer módulo de "Animación emprendedora", los que se interesan por esta área, continúan con la formación, participan de talleres intensivos de desarrollo de emprendimiento y concursan para recibir capital semilla.

La escuela trabaja de la mano con la Fundación Olímpica de Guatemala FUNOG, quien facilita entrenadores profesionales en las áreas de natación y boxeo, cada alumno recibe un periodo semanal de una hora en cada disciplina, además tienen la oportunidad de federarse o pertenecer a la selección que representa a la escuela en torneos deportivos.

En cuanto a las Habilidades Blandas, tan importantes en el medio actual, se trabajan por medio de dos grandes programas, el primero orientado a los alumnos del primer año, cuenta sesiones creadas a la medida de la población que se atiende, que cuenta con apoyo de manuales impresos y recursos virtuales en una plataforma.

Gracias al apoyo de una de las principales corporaciones nacionales, la de Banco Industrial, la institución fue seleccionada entre muchas otras del país, para ser beneficiadas con la implementación del programa Líder en Mí de Franklin Covey, cuyo objetivo es desarrollar liderazgo en cada joven, a través de los 7 hábitos de los jóvenes altamente efectivos.

Ambos programas, ayudan a que los jóvenes manejen un mismo vocabulario: comunicación efectiva, empatía, sinergia, entre otras; que estén trabajando en los mismos valores, lo cual se refuerza por medio de varias acciones, como murales, frases motivadoras y prácticas de comunicación y respeto entre los miembros del mismo taller y con los de otras áreas.

Por último, los jóvenes durante su última unidad formativa, reciben el curso: "Primeros Auxilios para el Empleo", en donde reciben las herramientas necesarias para poder iniciar la búsqueda de una oportunidad laboral.

FOTOS 13, 14 Y 15

RESULTADOS

La Escuela Taller de la Municipalidad de Guatemala, se ha logrado posicionar dentro de los centros de capacitación técnica, con más demanda en la ciudad capital, incluso jóvenes de otros municipios o de otros departamentos, se han trasladado con familiares o conocidos al municipio de Guatemala, con el propósito de poder ser beneficiados por un programa formativo gratuito y de alta calidad.

En su momento, la escuela participó en importantes proyectos de rescate de patrimonio, por mencionar algunos: el antiguo edificio de correos, la imprenta Sánchez y de Guisse, Casa Ibargüen, Plaza España, Antiguo cine Lux. Posteriormente dio un paso adelante en la construcción de nuevos espacios públicos, como la Plaza Miguel Ángel Asturias o la Calle Modelo: Paseo Gerona.

La calidad del trabajo de los jóvenes, les ha permitido convertirse en un valioso brazo ejecutor de proyectos municipales de gran magnitud, alumnos de la escuela, elaboran las plantillas de la “Alfombra más grande del mundo” de la jornada procesional de la Semana Santa en Guatemala; constantemente están reparando o elaborando mobiliario urbano, tanto en metal como en madera. Han remodelado buses reciclados que han sido convertidas en clínicas médicas móviles o salones de computación o bibliotecas, para llegar a servir a aquellos que más lo necesitan en las áreas más remotas de la ciudad.

El porcentaje de vinculación laboral es positivo, especialmente si se toma en cuenta que actualmente cada vez hay más jóvenes que optan por la ruta de emprender su propio negocio y que también hay un buen segmento de la población que está optando por continuar sus estudios en la universidad, algo que antes de pasar por Escuela Taller, no había sido nunca una opción.

La escuela ha logrado posicionarse como un centro educativo muy completo y acorde a lo que se está viviendo en el mundo, posee el galardón de “Bandera Verde” por su enfoque en la conservación del medio ambiente. Además, es conocido a nivel nacional por su destacada participación en competencias de ciencia y tecnología.

A partir del 2022 participa por medio de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología SENACYT, en el Programa Ondas, el cual está destinado a desarrollar en los jóvenes, habilidades en el área de la investigación a través del método científico. En plena pandemia, la escuela inició su participación en la Feria Nacional CIMAT (Ciencia, Ingeniería, Matemática, Arte y Tecnología), logrando desde un principio posicionarse entre los tres primeros lugares en la mayoría de áreas, a pesar de estar compitiendo con los colegios de mayor renombre en el país.

Sin duda alguna, actualmente el mayor logro, es haber conseguido que tanto la Municipalidad de Guatemala como la AECID, hayan depositado nuevamente su confianza en el equipo que con pasión dirige la escuela y no descansa en el esfuerzo de llegar hasta los jóvenes que más lo necesitan. Este ciclo 2023, cuando la Escuela Taller Norte, abra sus puertas será un gran motivo de celebración, luego de un momento para respirar y admirar el trabajo bien hecho, con el mismo entusiasmo se continuará trabajando en los proyectos de la “Escuela Taller del Futuro”.

FOTOS DE LA 16 A LA 19

FORMACIÓN

Durante los años de funcionamiento de la escuela se han capacitado más de 3,000 beneficiarios entre jóvenes y jóvenes adultos. Teniendo en promedio un 30% de participación femenina.

Actualmente la escuela tiene 401 alumnos inscritos en talleres regulares

100 participantes en el curso virtual de inglés para call center

La Escuela Taller Móvil atenderá a 600 beneficiarios

Los cursos cortos llegarán a un mínimo de 150 Jóvenes de otras entidades

El curso de vacaciones del mes de noviembre tendrá cupo para 270 jóvenes

Para un total proyectado de atención anual: 1521 BENEFICIARIOS

PRÁCTICAS ASOCIADAS

Históricamente las prácticas de aprendizaje de los alumnos, colaboraron con la conservación del Patrimonio, especialmente de edificios y espacios comunes del Centro Histórico de la ciudad de Guatemala. En los últimos años y con las nuevas especialidades, ha dado un giro hacia la elaboración, reparación o mantenimiento de mobiliario urbano y áreas comunes. Actualmente el proyecto más fuerte, donde todos los talleres están involucrados, es la construcción de la segunda sede, la Escuela Taller Norte: 1,363 metros cuadrados, desde cimientos hasta acabados.

VINCULACIÓN LABORAL

Por medio de este programa, a cargo de dos psicólogos industriales, se brinda:

- Capacitación en Habilidades Blandas
- Capacitación en “Primeros Auxilios para el Empleo”
- Reunión con representantes de empresas que buscan practicantes o colaboradores
- Apoyo a los alumnos con elaboración de hoja de vida y expediente para selección
- Compartir a los alumnos anuncios de oportunidades laborales

IMAGEN 3

42% de alumnos vinculados laboralmente

| % de egresados del bachillerato con exámenes aprobados para ingresar a la universidad

INTERVENCIONES Y SERVICIOS

A través de las distintas intervenciones que la Escuela Taller realizó desde sus inicios, apoyando a las dependencias municipales de Urbanística y el Centro Histórico, principalmente, luego con la recuperación de espacios públicos y la elaboración de mobiliario urbano; logró posicionarse como una unidad municipal, lo cual permitió lograr la fase de madurez máxima, donde la contraparte se apropia del proyecto, para darle continuidad y en este caso, promover su crecimiento y desarrollo.

Ya como unidad municipal dentro de la organización municipal, el proyecto ha seguido implementando nuevas medidas y programas, como en el caso del programa empresarial de alto rendimiento de Franklin Covey: Las cuatro disciplinas, según la cual se trabaja en torno a Metas Crucialmente Importantes MCIs, que se evalúan semanalmente y aseguran el cumplimiento de objetivos por medio del trabajo en equipo.

El proyecto actual más importante y por medio del cual se ha retomado la relación de manera directa con AECID, es sin lugar a dudas la intervención más significativa que se ha desarrollado hasta el momento. Donde los jóvenes de las distintas especialidades, levantarán 1,363 metros cuadrados de construcción, no solamente la magnitud física de la obra, sino el esfuerzo que han puesto todos los jóvenes por igual, con tal de dejar un legado, una nueva oportunidad para otros jóvenes que como ellos comparten dificultades y necesidades, pero también sueños y metas de superación.

A partir de las nuevas especialidades y aumentar los rangos de edad, implementación de modalidades como la virtual y la móvil, se ha la población atendida, haciendo de la escuela no solamente un programa altamente rentable, sino además con una gran proyección social, que ha impactado la vida de muchos jóvenes y sus familias, que nos recomiendan y refieren con muchos otros, a los que a la escuela tendrá el gran gusto de atender con calidad técnica y humana.

IMAGEN 4

|

ALGUNAS DE NUESTRAS OBRAS E INTERVENCIONES:

Restauración “Cerrito del Carmen”: El Cerrito del Carmen es una ermita católica y un sitio cultural ubicado en la cima del cerro del Carmen, en el Centro Histórico de la Ciudad de Guatemala, cuya construcción se remonta al siglo XVII, por lo menos cien años antes de la fundación de dicha ciudad. Está consagrado a la Virgen del Carmen y ha sido declarado patrimonio cultural de la nación y santuario mariano. Taller Municipal ha apoyado por varios años dando mantenimiento a sus diversas áreas.

FOTOS 20 Y 21

“Paseo de las Letras”: Parque bautizado como "Paseo de las Letras", el cual tiene como objetivo albergar exposiciones culturales y artísticas, así como recuperar los espacios públicos de la ciudad, para que los guatemaltecos con un lugar de esparcimiento.

FOTOS 22 Y 23

Antiguo Cine Lux: Este es un ícono cultural en el corazón del Centro Histórico, con instalaciones elegantes y un escenario increíble. El teatro Lux inició en 1936 y ha funcionado como escenario de hermosas obras de talento nacional. Desde 2012 es la sede del Centro cultural de España que modernizó una parte de este hermoso lugar, con el apoyo de los jóvenes alumnos de la Escuela Taller Municipal.

Primer proyecto: Proyecto emblemático de la primera promoción de alumnos de la Escuela Taller Municipal, en donde se capacitaron durante tres años en los oficios básicos de la construcción, para convertir antiguas bodegas del ferrocarril en módulos de vivienda, que sirvieron a las familias que perdieron sus casas a raíz del huracán Mitch.

FOTOS 26 Y 27

Plaza Miguel Ángel Asturias: En las cercanías del Centro Histórico, la Municipalidad de Guatemala, recupera un espacio común y diseña a través de su Dirección de Urbanística, una plaza para la sana convivencia de los vecinos, con una banca inspirada en la forma del instrumento nacional: la marimba. Construido en su totalidad por alumnos de la Escuela Taller.

FOTOS 28 Y 29

Cuadra Modelo: “Paseo Gerona”: La Escuela Taller Municipal, logró con su sola presencia, la rehabilitación y revitalización de una importante área del Barrio Gerona, en otros tiempos conocido por su peligrosidad. En el año 2015, el arquitecto encargado de las Obras y Proyectos de la escuela, realiza un modelo de intervención para remodelar la cuadra que ocupa la escuela, con mejor iluminación, señalización, mobiliario urbano: bancas, máquinas de ejercicio y juegos infantiles; todo elaborado e instalado por alumnos de la escuela.

FOTOS 30 Y 31

Plaza Colombia: En el marco de la Ciudad de Guatemala como Capital Iberoamericana de la Cultura 2015, la recuperación de espacios públicos y de la conservación de monumentos a lo largo de la

Avenida de las Américas la Municipalidad de Guatemala con apoyo de alumnos de la Escuela Taller Municipal y en conjunto con la Embajada de Colombia, remodeló la Plaza con un diseño creado por URBANISTICA se basa en una plaza rectangular desarrollada con pliegues geométricos que abstraen la orografía colombiana y definen un espacio plano al centro que conecta la plaza con el jardín del camellón central. Los pliegues se materializan en forma de plataformas elevadas de ladrillo, taludes de vegetación y graderíos que permiten el uso de todas las partes del conjunto.

FOTOS 32 Y 33

Plaza España: La planificación de la Plaza España inició en 1929 como parte del plan urbanístico del gobierno guatemalteco que buscaba embellecer a la ciudad y mejorar su vialidad. En el centro de la plaza se encuentra la fuente Carlos III en honor al rey Carlos III de España. En el 2002 la plaza cambió de nombre oficialmente de la "Plazuela España" a "Plaza España". En diciembre de 2016 la Municipalidad de Guatemala con varios apoyos, incluidos el de la Escuela Taller Municipal, las obras de ampliación y remodelación, ensanchó aceras y los espacios verdes con nuevos árboles, jardines, juegos infantiles y un gimnasio al aire libre. Actualmente es uno de los lugares turísticos de la ciudad visitado por nacionales y extranjeros.

FOTOS 35 Y 35

Apoyo en la elaboración, traslado e instalación de la escultura de José Martí para Avenida Las Américas: Alumnos de la Escuela Taller Municipal, trabajaron de la mano del escultor cubano Andrés González, apoyando en la elaboración de la escultura y aprendiendo sobre este impresionante arte. Colocar la efigie de tres metros fue todo un reto, trabajadores, auxiliados por una grúa, ayudaron a hacer realidad el proyecto de González, quien estuvo pendiente del meticuloso traslado de la obra desde la Escuela Taller de la Municipalidad de Guatemala, hasta la Avenida Las Américas. «El peregrino humilde», como se al llegar a finales de marzo a este país centroamericano, está sobre un pedestal de más de seis metros y cuenta con una armazón de hierro cubierta con cemento y polvo de piedra de las montañas del oriente guatemalteco.

Un Martí con un libro apretado a su pecho junto a una rosa extiende el brazo izquierdo en señal de gratitud, esperanza, merecimiento...

FOTOS 36 Y 37

Recuperación del Antiguo Hogar Rafael Ayau – Actual sede de Escuela Taller Central: En el año 2017, la Iglesia Ortodoxa, administradora del que por muchos años funcionara como hogar de niños huérfanos, sede parte de sus instalaciones para que funcione ahí la sede central de la Escuela Taller, las instalaciones se encontraban con una década o más de abandono. El traslado de la escuela se hizo de manera paulatina, a medida que los jóvenes alumnos de los distintos talleres, recuperaban y las áreas, para contar con aulas de clases y talleres técnicos. El cambio representa un gran avance para la escuela como centro formativo, ya que dentro de las áreas recuperadas se encuentran: áreas verdes, gimnasio, piscina, comedor, salón de usos múltiples, entre otros.

FOTOS 38 Y 39

Nueva sede – Escuela Taller Norte: En el tiempo de pandemia se inicia la formulación de proyecto de la segunda sede de la escuela, que llegue a las zonas más necesitadas de la ciudad, beneficiando así a más jóvenes que buscan alternativas de desarrollo para su vida y la de sus familias. Por medio de una renovada alianza con AECID, se logra el financiamiento para la construcción de la escuela, la cual está ahora mismo en proceso y es el proyecto principal del ciclo 2023.

FOTOS DE LA 40 A LA 46